

к ОПОП по специальности

**11.02.11 Сети связи и системы коммутации**

по УГПС *11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**11.02.11 Сети связи и системы коммутации**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> <u>11.02.11 Сети связи и системы коммутации</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>11.02.11 Сети связи и системы коммутации</u> , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 28 июля 2014 г. № 813;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Суншев З.Ш. – директор</i></li> <li>2. <i>Коков М.Л. - замдиректора по УПП</i></li> <li>3. <i>Шогенова З.А. – замдиректора по УМР</i></li> <li>4. <i>Калякова Е.Б. – замдиректора по УВР</i></li> <li>5. <i>Кармова Л.С.- замдиректора по АХР</i></li> </ol> <p><i>Студенческий совет, родительский комитет, кураторы, мастера п/о, преподаватели.</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки по предоставлению строительных услуг с учетом специфики Кабардино-Балкарской республики	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Кабардино- Балкарской республики при предоставлении строительных услуг	ЛР 19

Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции и трудовые действия при предоставлении строительных услуг в соответствии с требованиями профессионального стандарта	ЛР 21
Способность к самообразованию и профессиональному развитию при предоставлении строительных услуг	ЛР 22
Умение грамотно использовать профессиональную документацию при предоставлении строительных услуг	ЛР 23
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде при предоставлении строительных услуг	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности <u>11.02.11 Сети связи и системы коммутации</u>	ЛР 25
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии	ЛР 26
Соблюдающий устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 28
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной профессии	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений при предоставлении строительных услуг	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>ЛР 13-17,  ЛР 25-30</b>
<b>ОУД 01</b>	Русский язык и литература	
<b>ОУД 02</b>	Иностранный язык	
<b>ОУД 04</b>	История	
<b>ОУД 05</b>	Физическая культура	
<b>ОУД 06</b>	ОБЖ	
<b>ОУД 09</b>	Химия	
<b>ОУД 10</b>	Обществознание (включ экономику и право)	
<b>ОУД 15</b>	Биология	
<b>ОУД 16</b>	География	
<b>ОУД 17</b>	Экология	
<b>ОУД 03</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
<b>ОУД.07</b>	Информатика	
<b>ОУД.08</b>	Физика	
<b>ОУД.18</b>	Родной язык и литература	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Культура народов КБР	
ОГСЭ.06	Родной язык и литература	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Компьютерное моделирование	

ЕН .03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерение
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 09	Инженерная графика
ОП .10	Охрана труда
ОП.11	Русский язык и культура речи
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническая эксплуатация информационно- коммуникационных сетей связи</b>
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
МДК.01.02.	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</b>
МДК.02.01.	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи
МДК.02.02.	Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем</b>
МДК.03.01.	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов
МДК.03.02.	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов
МДК.03.03.	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</b>



МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением	
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
МДК.05.01.	Электромонтер станционного оборудования телефонной связи	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Директор – 1

Заместители директора – 4

Заведующие отделениями – 3

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог – 1

Руководитель физвоспитания – 1

Руководитель ОБЖ – 1

Преподаватели-33

Мастера п/о – 18

Кураторы – 37

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Молодые профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
Актный зал с 201 посадочным местом	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч	Музыкальная аппаратура, компьютер.
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, секций	Спорт.инвентарь, Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи
Конференц зал	Проведение педагогических советов, научно-практических конференций, дебатов, презентаций, олимпиад	Проектор, компьютер, столы, стулья
Библиотека	Проведение лекций, бесед, диспутов, выставок	Компьютеры, шкафы, столы, стулья
Аудитории: 1. «Информатика» 2. «История» 3. «Автоматизация электрической связи» 4. «Иностранный язык» 5. «Русского языка и литературы» 6. «Культура КБР» 7. «Общественные дисциплины» 8. «Электротехника» 9. «Физика» 10. «Архитектура» 11. «Информационные технологии» 12. «ОБЖ» 13. «Математика» 14. «Физика» 15. «Биология»	Проведение лекций, бесед, семинаров	Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.
Лаборатории: 1. «Электронная техника и электрорадиоизмерения » 2. «Сети связи и системы коммутаций»	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся	Оснащение по стандартам для проведения чемпионатов и демоэкзаменов (согласно инфраструктуре)

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [Кбкс07.рф](http://Кбкс07.рф) и в социальных сетях: Телеграмм, В контакте.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
ГБПОУ «КБКС»  
Протокол №5 от 11.05.2022г

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБПОУ «КБКС»  
Протокол №6 от 15.05.2022г

#### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации  
на период 09.2022 по 08.2023 г.

**Нальчик, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Молодые профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города», «День адыгов», «День возрождения балкарского народа» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка	I-IV курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, кураторы групп, Студсовет.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол	Учебные группы	ГКУ Юношеская библиотека им. К. Мечиева	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое самосознание»
3	Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов (Безопасный интернет)	II курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по УВР, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО, Взаимодействие с

						родителями
14	Посвящение в студенты студенческий праздник	I курсы	ул. Кабардинская (пешеходная зона)	Зам директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
16-18	Организация и проведение встреч студентов 2-3-4 курсов с представителями строительных компаний КБР	2-3-4 курсы	ГБПОУ «КБКС»;	Замдиректора по УПР, мастера п/о	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры
20	Участие в ярмарке "Мир без границ".	I-IV курсы	Онлайн	Зам директора по учебно-производственной работе	ЛР 24, ЛР 25	«Профессиональное воспитание», «Организация предметно-эстетической среды»
15-30	Подготовка и участие студентов в региональном конкурсе «Абилимпикс» Практические и теоретические занятия	Обучающиеся с ОВЗ	ГБПОУ «КБКС»	Зам директора УПР, мастера ПО	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры Ключевые дела ПОО
	Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" Практические и теоретические занятия	3-4 курсы	ГБПОУ «КБКС»	Зам директора УПР, мастера п/о	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры Ключевые дела ПОО
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Активы учебных групп	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Заместитель директора УВР	ЛР 1, ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Студенческое



	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Конференция					самоуправление»
27	Всемирный день туризма: организация спортивных походов и др. туристских мероприятия, повышение уровня экологической культуры среди студентов	поход — 3-4 курсы	Атажукинский сад	Зам директора по УВР, кураторы групп, руководитель физ. воспитания, мед. работник	ЛР 9,	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей концерт	Учебные группы 1-4 курсов	Дом-интернат для престарелых	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 8	«Волонтерское движение», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя Урок- концерт	Учебные группы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования Классные часы, изготовление поздравительных открыток, выставка. Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа	Активы групп	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» Ключевые дела ПОО
окт	Родительское собрание с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога,	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,	«Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание»

	представителей общественных объединений (размещение на сайте колледжа методических материалов и рекомендации)				ЛР 10, ЛР 12	Взаимодействие с родителями
окт	Организация и проведение конкурсов: - Конкурс плакатов по ЗОЖ - Конкурс буклетов по профилактике табакокурения - Конкурс мультимедийных презентаций «Берегите Планету» - Конкурс патриотической песни (на крыльце главного корпуса колледжа) - Конкурс чтецов	3 — 4 курсы, волонтерский корпус	ГБПОУ «КБКС»  Акт. зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Экологическое воспитание»
28	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».		ГБПОУ «КБКС» Кабинет информатики	Зам директора по УВР, преподаватель экономики.	ЛР 2, ЛР 22	«Профессиональное воспитание» Профорентация и развитие карьеры
<b>НОЯБРЬ</b>						
В теч. мес.	Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций Беседа с использованием мультимедийной презентации	Учебные группы, волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «КБКС»  Уч. каб.	Кураторы групп, инспекторы ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общ. организаций	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое самосознание»,

5	«Волонтерство — образ жизни» (к всемирному дню доброты 13 ноября) конференция	3— 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, волонтерская команда колледжа	ЛР 2, ЛР 9	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание»
ноя 6	Организация работы дежурных групп, проведение субботников, благоустройства территории.	Учебные группы, волонтерская команда	ГБПОУ «КБКС» (территория колледжа)	Кураторы учебных групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 29	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление» Учебное занятие
16	Организация экскурсий: - Музей М.Вовчок  - Музей краеведческий  -Музей изобразительных искусств  -Библиотека им.Т.К.Мальбахова	3 - 4 курсы	Музей,  библиотека	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Экологические воспитание»
29	День матери-праздничный капустник	Активы групп	ГБПОУ «КБКС», актовый зал	Зам директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» Взаимодействие с родителями
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	«СПИД легче предупредить, чем лечить» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе)	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
12	День Конституции Российской	3 — 4	ГБПОУ «КБКС»	Зам директора по	ЛР 2,	«Кураторство и

	Федерации Студенческая конференция	курсы	Акт. Зал	УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18	поддержка» Учебное занятие
дек	Конкурс эссе и презентации «Религия и толерантность»	2 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
дек	Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов	Волонте рская команда	г.о. Нальчик	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка
28	«Новогодний круиз» праздник		ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>16- 27</b>	Беседы, презентации «Этикет и имидж студента»  «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»  Мастер-класс «Добрый подарок»  Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» и.т.д Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного воспитания с	4 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Уч. каб.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» Взаимодействие с родителями

	приглашением социальных партнеров					
23	Организация и проведение Акции «Территория без курения», «Меняем сигарету на конфету»	Волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «КБКС» Территория колледжа	Кураторы групп, студсовет, социальный педагог	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни» Ключевые дела ПОО
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО
27	День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки)	Учебные группы	ГБПОУ «КБКС» Каб. литературы	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)	3 курс	ГБПОУ «КБКС» Каб. Литературы	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
17	Тематические классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН	3 курс	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Замдиректора по УВР, кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое самосознание»
фев	Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина» Месячник патриотического воспитания:	3 курс	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО

					17, ЛР 21	
21	Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»	3 курс	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора, по УВР, преподаватели родных языков, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников Отечества Конкурс «Пою мое Отечество», (ЭССЕ, курсовые работы) конкурс	3 курс	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
28	«Мир, в котором я живу» экологическая конференция (конкурс экоплакатов)	Проектная команда колледжа	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора, по УВР, кураторы групп, преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 24	«Экологическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни»